Auxologico
Ricerca e cura per la tua salute IRCCS

**PROVIDER: ISTITUTO AUXOLOGICO ITALIANO**
**ID: 133 –**

# P R O G R A M M A
## Formazione sul campo

**Titolo: APPROCCI INTEGRATI ALLA RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO: CONFRONTO, CONDIVISIONE E ARMONIZZAZIONE DELLE PRATICHE CLINICHE**

**Edizione n°: 1**

**Date di svolgimento: 26 marzo, 11 aprile, 28 maggio, 26 settembre e 22 ottobre 2026**

**Responsabile Scientifico: Maurizio Amadei**

**Sede di svolgimento evento: Sala Convegni, ottavo piano, Ospedale San Luca, Piazzale Brescia 20, Milano**

**Destinatari: Medici, fisioterapisti, infermieri**

**Obiettivo Formativo: appropriatezza delle prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia. livelli essenziali di assistenza (lea)**

**Area Formativa: OBIETTIVI FORMATIVI DI PROCESSO**

**Numero crediti assegnati: 24**

---

### Razionale

La proposta nasce dalla necessità di uniformare le competenze dei professionisti sanitari dell'Istituto Auxologico Italiano impegnati nella riabilitazione del piano perineale. Nonostante i professionisti abbiano maturato competenze specifiche attraverso percorsi formativi eterogenei, si rileva una variabilità negli approcci metodologici e negli strumenti di assessment utilizzati nelle diverse sedi. Risulta prioritario consolidare le conoscenze individuali in una pratica clinica coerente e coordinata, garantendo al paziente un percorso riabilitativo riconoscibile e di alta qualità, indipendentemente dal punto di erogazione del servizio.

Obiettivo generale è favorire la condivisione dei percorsi terapeutici, armonizzando pratiche e linguaggio clinico, migliorando l'integrazione interprofessionale e la qualità assistenziale nelle diverse sedi

Auxologico
Ricerca e cura per la tua salute IRCCS

| Orario | Metodologia d'insegnamento | Titolo | Docente |
|---|---|---|---|

## Giovedì 26 marzo 2026

| | | | |
|---|---|---|---|
| **14:45 -15:00** | **Registrazione dei partecipanti** | | |
| **15:00-17:00** | Presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria "I" | **Analisi dei contesti operativi e delle pratiche cliniche in uso nelle diverse sedi.** | **Lamberti** |
| **17:00-18:00** | Lavoro a piccoli gruppi su argomenti specifici e/o casi clinici "I" | **Revisione di processi e procedure sulla base della letteratura scientifica** | **Lamberti** |

## Sabato 11 aprile 2026

| | | | |
|---|---|---|---|
| **09:00-12:00** | Lavoro a piccoli gruppi su argomenti specifici e/o casi clinici "I" | **Confronto strutturato su casistiche cliniche reali.**<br>**Analisi dei processi di valutazione / trattamento e applicazione sul campo delle soluzioni condivise.** | **Gruppo di pari** |

## Giovedì 28 maggio 2026

| | | | |
|---|---|---|---|
| **15:00-18:00** | Lavoro a piccoli gruppi su argomenti specifici e/o casi clinici "I" | **Monitoraggio dei risultati intermedi** | **Lamberti** |

## Sabato 26 settembre 2026

| | | | |
|---|---|---|---|
| **09:00-11:00** | Presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria "I" | **Analisi dei processi di valutazione / trattamento e applicazione sul campo delle soluzioni condivise.** | **Gruppo di pari** |
| **11:00-12:00** | Lavoro a piccoli gruppi su argomenti specifici e/o casi clinici "I" | **Identificazione di strumenti per il miglioramento di processi clinico-assistenziali** | **Gruppo di pari** |

## Giovedì 22 ottobre 2026

| | | | |
|---|---|---|---|
| **15:00-16:00** | Presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria "I" | **Sintesi del percorso e consolidamento dei criteri operativi comuni.** | **Lamberti** |
| **16:00-18:00** | Lavoro a piccoli gruppi su argomenti specifici e/o casi clinici "I" | **Revisione degli strumenti prodotti e valutazione complessiva dell'impatto del lavoro svolto sulla pratica clinica (Valutazione di apprendimento)** | **Lamberti / Responsabile Scientifico** |

**NOTA**: gli orari indicati per registrazione, pause e valutazione dell'apprendimento non rientrano nel calcolo dei crediti erogabili

**(1) Legenda:**

- **Relazioni frontali:**
  Serie di relazioni su tema preordinato: metodo didattico consistente nella presentazione formale di nozioni ad un uditorio anche ampio, da parte di un docente.

- **Discussione**
  Confronto/Dibattito tra pubblico ed esperto/i guidato da un conduttore ("l'esperto risponde")

- **Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti**
  Il relatore svolge un'attività pratica che prevede un'osservazione da parte dei discenti.

- **Presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria "I"**
  Discussione di casi: presentazione ad un gruppo di un caso emblematico, preferibilmente complesso sul quale viene intavolata una discussione, senza specifico mandato di trovare una soluzione al problema, ma con l'obiettivo di confrontare posizioni anche diverse di fronte ad una situazione reale o realistica. Possono partecipare alla discussione di casi anche professionalità diverse.

- **Lavoro a piccoli gruppi su argomenti specifici e/o casi clinici "I"**
  Lavoro in piccolo gruppo: ogni situazione in cui l'insieme dei partecipanti ad un'iniziativa formativa (il corso, la classe) si suddivide in sottoinsiemi meno numerosi. Il lavoro di gruppo comporta la suddivisione dei partecipanti in gruppi di dimensioni ridotte, operanti in autonomia, cui è assegnato un compito, il "mandato", da svolgere in un tempo determinato, per presentarne successivamente le conclusioni in sessione plenaria. Permette di lavorare con materiale didattico non solo in termini di conoscenze ma anche di atteggiamenti. I partecipanti sono più propensi a scambiare i propri pensieri. Generalmente la sessione è strutturata con l'aiuto di esercizi specifici come temi di discussione o interviste a pazienti

- **Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche "I"**
  Esperienza che prevede l'impegno individuale di ciascun partecipante finalizzato ad acquisire abilità nelle quali la componente di "manualità" è prevalente su quella cognitiva tanto da richiedere una personale esercitazione ripetitiva per apprenderla bene. Rientrano in questa tipologia, ad esempio, le manovre semeiologiche o le pratiche riabilitative o l'uso di uno strumentario complesso. Anche apprendere metodi e procedure rientrano nel concetto di attività pratiche, non solo quelle manuali".

- **Role-playing "I"**
  Particolare tipo di esercitazione che richiede ad alcuni partecipanti di svolgere, per un tempo limitato, il ruolo di attori in interazione tra loro, mentre altri partecipanti fungono da osservatori dei contenuti e dei processi che la rappresentazione manifesta. Consente un'esplicitazione ed un'analisi dei vissuti, delle dinamiche interpersonali, delle modalità di esercizio di specifici ruoli e, più in generale, dei processi di comunicazione agiti nel contesto rappresentato

**Agenas riconosce 0,3 crediti aggiuntivi per ogni ora di utilizzo della modalità di formazione INTERATTIVA (indicata con "I" nella legenda) nel caso in cui l'aula sia al di sotto di 25 partecipanti.**